



Virpi Kuismanen
Yleislääketieteen
erikoislääkäri
Keminmaan tk /
Mehiläinen terveys-
palvelut Oy
Koulutusylilääkäri
PTH, MLP

Vastine Leila Niemi-Murolan kirjoitukseen Erikoislääkärilehden numerossa 3/2025: *EPA ja etappi-mitä ne taas olivatkaan?*

Kiitos artikkelista; siinä tuli tiiviisti esille osaamispe-
rustaiseen erikoistumiskoulutukseen liittyvät asiat;
epat ja etapit, jotka toimivat hyvinä työkaluina osaa-
misen kehittämiseen ja arviointiin.

Perusterveydenhuollossa yleislääketieteen eri-
koistumiskoulutuksessa käytetään etappeja muiden
työvälineiden lisäksi. Kuten artikkelissa mainitaan,
osaamisen arviointi on työpaikalla haastavaa. Täten
etapit toimivat hyvänä tukena ja työkaluna erikois-
lääkäriskouluttajan tekemään osaamisen arviointiin.

Artikkelissa Niemi-Murola toteaa: ”Perustervey-
denhuollossa ja muutamilla muilla erikoisaloilla
(esim. työterveyshuolto) nuoret lääkärit työskentele-
vät itsenäisesti koulutuksen alusta lähtien, ja ohjaaja
toimii konsultin roolissa.” Mielestäni lause antaa yk-
sipuolisen näkökulman ohjaajan työstä perustervey-
denhuollossa.

Perusterveydenhuollossa erikoislääkäriskouluttajan
pääasiallinen tehtävä on erikoistuvan lääkärin ohja-
us ja tässä rinnalla kouluttaja voi toimia myös kon-
sultin roolissa. Ohjaus tarkoittaa mielestäni aivan
muuta kuin pelkkää konsultointia, potilaan asioiden
läpikäyntiä. Erikoislääkäriskouluttajalla on koulutet-
tavansa kanssa säännöllisiä ohjaustunteja työaikana.
Ohjauksessa osaamisen arvioinnin apuna käytetään
etappeja, joiden avulla seurataan kehittymistä ja ase-
tetaan tavoitteita huomioiden yleislääkärin työn eri
osa-alueet.

Ohjaus toimii kokonaisvaltaisesti ohjaten erikois-
tuvaa kohtaamaan ja selviytymään yleislääketieteen
tavanomaisista haasteista. Ohjaustunneilla käytetään
apuna myös yliopiston laatimia työkaluja, kuten poti-
lastapauskeskusteluja, potilaspalautteita, vastaanoton
havainnointia ja työyhteisön arviointeja. Ohjaus val-
mistaa myös erikoistuvaa laaja-alaiseen työotteeseen,
pohjautuen Wonca-puun oppien yleislääketieteen pe-
riaatteisiin (World Organization of Family Doctors).

Erikoislääkäriskouluttajat saavat koulutusoikeu-
tensa yliopistolta (käytyään erikoislääkäriskouluttaja-
koulutuksen) ja oikeutta arvioidaan 5 vuoden välein.
Kouluttajalla tulee olla yliopiston järjestämää täyden-
nyskoulutusta tietty määrä vuosittain sekä ohjaukses-
sa olleita lääkäreitä, jotta kouluttajaoikeudet säilyvät.

Toimin perusterveydenhuollossa erikoislääkäriskou-
luttajana; näkemykseni pohjautuu käytännön työhön
erikoistuvien parissa sekä alueellani toimintaa ohjaa-
vana kouluttajana. Toimimme perusterveydenhuol-
lossa Yliopiston laatimien erikoislääkäriskoulutuksen
oppaiden ja ohjeistusten mukaan.

Lähteet:

www.yleislääketiede.fi

www.laaketieteelliset.fi/ammattillinen_jatkokoulutus/el-koulutus